

CAMPAÑA DE REFLEXIÓN SOBRE LA PRUEBA DE INGLÉS DEL TRINITY DE SEGUNDO Y CUARTO DE PRIMARIA.

Estos son los argumentos que hemos analizado en la [PLATAFORMA DE CHAMBERÍ POR LA ESCUELA PÚBLICA](#) y que nos llevan a rechazar dicho examen:

- 1) Es un examen **innecesario**. No tiene ningún valor curricular ni pedagógico, y caduca en dos cursos. Sólo certifica que nuestros hijos se han iniciado en el idioma inglés. Eso ya lo sabemos.
- 2) No entendemos que tenga que examinar a nuestros hijos una institución **privada y extranjera**. En estos momentos, cuando la Administración intenta justificar su ataque a la escuela pública a través de los recortes y la supresión de becas con la excusa del ahorro y la eficiencia, estas cantidades suponen un auténtico derroche. No queremos ser cómplices.
- 3) Nuestros profesores **ya están haciendo una evaluación competente y continua** de los conocimientos de los alumnos a lo largo de los ciclos (1º y 2º, 3º y 4º). Conocen el punto de partida de nuestros hijos y sus progresos. Esta evaluación formativa es más útil y real que la resultante de una entrevista que un desconocido realiza en menos de siete minutos.
- 4) Este examen es una prueba externa que **cuestiona la valía de nuestros profesores**. Ellos ya han sido habilitados por la Comunidad para enseñar inglés. Además, ellos enseñan a nuestros hijos motivándoles para progresar y aprender no es sólo cuestión de exámenes.
- 5) Es el Programa de Bilingüismo de la Comunidad de Madrid el que necesita una prueba externa porque, después de años de aplicación, **carece de evaluación alguna**. Este examen tampoco vale para esto. Si así fuera, deberían presentarse todos los alumnos, sin selección previa.

Por todo ello próximamente propondremos una campaña de recogida de firmas a través de [Change.org](#)
<http://plataformachamberi.wordpress.com>