

## Circular AMPA C.P. Asunción Rincón Septiembre 2015

### INFORMACIÓN SOBRE LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2015 - 2016

Os presentamos la programación de las actividades extraescolares para este curso, así como las características de cada una. También incluimos una serie de normas muy importantes para el buen funcionamiento de todas.

### ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Estas actividades propuestas por la AMPA son complementarias a los programas y materias curriculares que se desarrollan en el horario escolar. No pretenden tanto la adquisición de conocimientos como el desarrollo de otros aspectos de la personalidad de nuestros hijos.

Desde la AMPA lo que pretendemos con ellas es complementar el tiempo de ocio con actividades enfocadas a que los propios niños y niñas se conozcan más a sí mismos y a su entorno, al tiempo que adquieren nuevas habilidades. Por tanto, la oferta es de contenido lúdico, cultural o deportivo.

Están integradas en el Proyecto Educativo del Centro y la Programación General Anual y, por tanto, aprobadas por el Consejo Escolar del Colegio.

Las actividades se desarrollarán, la mayoría, de octubre a junio. Este curso, las que tienen lugar lunes y miércoles comenzarán el lunes 5 de octubre y las de martes y jueves, el jueves 1; excepto ajedrez que comienza con anterioridad.

### NORMAS DE INSCRIPCIÓN

Dado que las plazas son limitadas, se han establecido dos turnos de inscripción, según se acordó en Asamblea de Padres:

- Todos los antiguos alumnos (**realizaron la actividad el curso pasado**), y que se inscribieron en junio ya **tienen su plaza**. Están admitidos. Podéis comprobar si habéis hecho la renovación correctamente en el siguiente enlace <http://goo.gl/forms/mdDFoa5WGt>
- Todos los nuevos alumnos (**los que realizan la actividad por primera vez y todos los alumnos nuevos del colegio**) harán sus inscripciones los días 21, 22 y 23 de septiembre vía online (**el plazo termina el miércoles 23 a las 17:00**). De no tener acceso a internet, también se pueden realizar las inscripciones en horario de secretaría de la AMPA, de 15 a 17 horas en los mismos días.

Para las plazas disponibles tras las renovaciones del curso pasado:

- Tendrán preferencia, en primer lugar, los **asociados a la AMPA**.
- En caso de exceso de demanda en determinadas actividades, se realizará un sorteo para determinar quiénes consiguen plaza en dichas actividades.

### PROCEDIMIENTO Y CALENDARIO PARA NUEVAS INSCRIPCIONES

Este año estrenamos formato para realizar las inscripciones. Se rellenará un formulario online y automáticamente se asignará un número por alumno/a para el sorteo. **El enlace para hacer la inscripción es <http://goo.gl/forms/OEvP2h5hWs>**

En caso de realizar la inscripción en papel, también se recibirá un número para el mismo sorteo. El miércoles se realizará dicho sorteo para determinar el orden de acceso a las extraescolares con excesiva demanda.

Si hubiese más demanda que plazas, se establecerá una lista de espera. En el caso de que la demanda fuera muy alta y el número en la lista de espera fuera significativo, se intentaría dar cobertura a las solicitudes en la medida de lo posible, tal vez abriendo más grupos o incluyéndoles en otra actividad ya existente.

En el Cuadro de Actividades que se adjunta, se indica el número máximo de alumnos recomendable para formar un grupo. **Sin un número mínimo de alumnos, dependiendo de la actividad y circunstancias, y a criterio de la Junta directiva, no se podrá formar el grupo. Por necesidades de espacio, número de alumnos, etc., las actividades propuestas pueden sufrir modificaciones.** Si ocurriera, se comunicará oportunamente.

## **Circular AMPA C.P. Asunción Rincón Septiembre 2015**

Os recordamos que **no puede realizarse la inscripción en más de una actividad en el mismo horario** para el mismo niño, ya que esto perjudica el recuento al hacer las listas. **Es imprescindible que se comuniquen cuanto antes las anulaciones de plazas reservadas en junio, especialmente si se opta por inscripción en una actividad incompatible.**

Os adjuntamos las características de cada actividad para que podáis elegir de acuerdo a los gustos y peculiaridades de vuestros hijos. Los vocales, como responsables en la Junta Directiva de la AMPA, os pueden ampliar información o aclarar dudas sobre horarios, objetivos y material necesario para cada actividad.

Para las actividades deportivas y Danza es **imprescindible la utilización de prendas y calzado adecuado** que ya os indicarán los vocales o los monitores.

### **1. AJEDREZ**

**La importancia del Ajedrez.** El trabajo que se lleva a cabo con el ajedrez en el Colegio Público Asunción Rincón, ha sido objeto de diversos análisis. El deporte-ciencia ha caminado, por tanto, junto al Arte, buena prueba de ello son las novelas que han encontrado inspiración en el mismo. De este modo, hemos querido mostrar cómo este juego ha generado libros y películas.

Genaro, profesor de Ajedrez del Colegio nos comenta: **La motivación en ajedrez. Su importancia en la formación y educación de los niños/as** Lo que intento comunicar en este artículo, ayudará a comprender a los padres, la importancia que tiene en la formación de los niños, la motivación. Uno de los temas que más preocupa y más interesa a los padres es la falta de motivación de sus hijos en el ámbito de los estudios, sobre todo la falta de interés por el aprendizaje, el conformismo y la ausencia de alcanzar metas para el futuro. Antes de abordar otros temas, parémonos a reflexionar sobre el concepto de motivación, que de todos los problemas es el más importante. La motivación es el motor que impulsa nuestra conducta o simplemente diremos que estar motivado es desear algo y conseguirlo, supone un esfuerzo. Por tanto, podemos definir el concepto de motivación como: La causa o necesidad interna del niño o la niña, que le impulsa a intentar conseguir, mediante acciones, el logro de objetivos, alcanzar metas, ya sean personales o de grupo. Este proceso es cíclico, es decir, una vez que cubrimos una necesidad se presentan otras y así sucesivamente. Nosotros, como profesores de ajedrez, debemos potenciar que este proceso nunca concluya para mantener a nuestros alumnos motivados, nuestro propósito es que mediante este deporte-ciencia nuestros alumnos alcancen ese punto de madurez, compañerismo y afán de lucha que en este tiempo que les ha tocado vivir, es cada día más importante.

### **2. BALONCESTO**

Con este deporte se pretende no solo enseñar las reglas y práctica del mismo, sino fomentar el trabajo en equipo y la interrelación con niños de otros cursos. Otro de los objetivos es que, a través del deporte, se fomente en los alumnos la disciplina, la cooperación, la deportividad y se refuerce la confianza.

Este año tendremos cambios importantes en esta actividad. Lo más significativo es que pasará a estar gestionada por el C.D.E. Baloncesto Chamberí y que los sábados por la mañana, quienes lo deseen, podrán participar en competiciones municipales

### **3. HOCKEY**

La escuela de Hockey está abierta a niños y niñas a partir de 5 años infantil y funciona de octubre a junio. Se marca como objetivo ayudar a su desarrollo físico además de enseñarles a relacionarse, jugar en equipo y competir con otros niños y niñas de su edad. Los jugadores también pueden federarse a través del Club de Hockey Complutense, con el que la AMPA tiene establecido un convenio, y, según su edad, jugar la liga de la Federación Madrileña. En 3º y 4º han participado en los últimos años en los campeonatos escolares que organiza el Ayuntamiento.

El grupo de Infantil 5 años y 1º realiza la actividad los martes y jueves y el grupo de 2º y 3º lo hace los lunes y miércoles en los patios del colegio a las horas habituales (de 16:00 a 17:00 horas).

Ante la falta de instalaciones próximas al Colegio, los niños y niñas de 4º, 5º y 6º desarrollan la actividad fuera del colegio: los lunes en el IES Joaquín Turina, de 16:00 a 17:00 horas (salvo en días de lluvia) y los miércoles en las instalaciones de la Federación Madrileña de Hockey en Somontes, de 16:00 a 18:30 horas.

## **Circular AMPA C.P. Asunción Rincón Septiembre 2015**

Aunque la Federación nos cede gratuitamente el uso de sus instalaciones, el coste del autocar recae en las familias, incrementándose el coste de la actividad en una cantidad de 16,66 euros al mes.

Se recomienda el uso de protector bucal y espinilleras como medidas de seguridad para los niños y niñas que jueguen al hockey.

### **4. DANZA**

La validez educativa de la danza se manifiesta en sus beneficios físicos, psicológicos y afectivos. La práctica de la danza ayuda a la socialización del individuo y a su educación intercultural. Además de ser una actividad que desarrolla el entrenamiento físico, permite tomar conciencia del propio cuerpo en el espacio y el tiempo y desarrollar la conciencia de uno mismo como ser íntegro, sensible y capaz de sentir, expresar, compartir y comunicar. A través de la práctica habitual se puede incidir en aspectos de la educación física como la adquisición y desarrollo de habilidades y destrezas básicas, tareas motrices específicas, cualidades físicas, capacidades cognitivas, de coordinación, de control corporal de atención y de memoria.

Se trabajará las técnicas propias de escuelas de danza, aplicadas a las distintas edades y niveles. Para el curso 2014-2015 contaremos de nuevo con la profesora Mar del Pozo que el año pasado logró consolidar dos grupos con un buen nivel y motivación.

Esta actividad se practica con mallot y zapatillas específicas que os indicaremos oportunamente.

Como parte de la experiencia pedagógica de la danza, a final de curso se realizará una actuación en la que se presentarán las coreografías trabajadas.

La actividad se realiza a la hora de comedor. Se ofrece para niños de E.I 5 y toda Primaria y los grupos se dividen en dos, por edades.

### **5. CORO**

La música y las formas de socialización de la misma, son manifestaciones estéticas que legitiman y fortalecen los principales valores de todo grupo cultural. De esto se deriva la importancia del Coro Escolar como práctica musical colectiva que contribuye a la construcción de proyectos comunes a partir del aporte individual, la diferencia, el diálogo y la toma concertada de decisiones.

El canto coral facilita la integración de los alumnos en el Centro y ayuda a los niños y niñas a conocerse mejor. Cantar en un coro es una excelente clase de civismo y de convivencia que permite a sus componentes la necesidad de respetar las reglas, valorar el esfuerzo y superar las necesidades.

#### **Metodología:**

Los ensayos serán dinámicos. Fragmentaremos el tiempo en breves explicaciones y prácticas vocales, de manera que el alumno no se aburra ni se agote vocalmente.

Se trabajará, sobre todo, canto monódico de canciones populares e infantiles para iniciar un proceso largo y continuo hacia la música vocal polifónica, a través de cánones y pequeñas piezas a dos voces.

Al principio de cada clase se harán ejercicios preliminares, que tratarán de concentrar y poner en situación de cantar al alumnado para comenzar el trabajo, realizando ejercicios de respiración, vocalización, relajación y entonación. Cada clase conocerán una nueva canción –lo que no quiere decir que forme parte de la actuación final-, que, en caso necesario, será contextualizada convenientemente.

Posteriormente, se trabajará el repertorio, donde iremos resolviendo las dificultades a medio y largo plazo, teniendo en cuenta la afinación, texto, ritmo, etc.

Se buscará la motivación del alumno a través de un repertorio que con pequeños retos técnicos, que hagan que el alumno se sienta cómodo y confiado, a la vez que aprende.

Se harán, como mínimo, dos actuaciones durante el curso, con parte del repertorio aprendido.

## **Circular AMPA C.P. Asunción Rincón Septiembre 2015**

Se oferta a partir de E.I. 4 años y para toda Primaria. Esta actividad se desarrolla en la hora de comedor. Los alumnos de infantil acudirán una hora semanal. Los de primaria dos.

### **6. JUDO**

La actividad tiene como fines: el desarrollo de la psicomotricidad, de capacidades de autocontrol, favorecer la percepción del espacio y potenciar la seguridad en si mismo. Se oferta desde E.I. 3 años a 6º de primaria.

Se da la posibilidad de federarse y de salir a realizar exhibiciones y competiciones fuera del colegio. Por problemas de espacio, los de 3º, 4º, 5º y 6º saldrán a realizar la actividad a un gimnasio en la calle Donoso Cortés lo que supondrá un pequeño coste añadido. Otros años este coste añadido era subvencionado en parte por el AMPA, pero este año debido a la situación económica del AMPA, hemos tenido que subir el coste del Gimnasio.

### **7. TALLER DE TEATRO**

Planteamos el taller de teatro como una actividad lúdica y divertida, nada encorsetada ni académica. Es una actividad dinámica que cada curso, partiendo de la misma filosofía, adapta a cada grupo de alumnos los contenidos y la forma de abordarlos. La finalidad es utilizar el teatro como un modo de expresión, relación e interrelación entre los participantes a través del juego, ilusionarlos y que se diviertan y así inocularles el interés por las artes escénicas.

Por eso no es la función de fin de curso el objetivo principal ni mostrar lo que han aprendido en una exhibición; esperamos que lo vivido y disfrutado, lo aprendido, les aporte y acompañe a lo largo de su vida...es pretencioso, lo sabemos; pero es con esta ilusión y pasión como preparan cada curso, cada clase nuestros profes de teatro...son actrices y actores y son los mejores maestros en emociones, sin ellas su profesión no es posible.

Esto no quiere decir que no podáis disfrutar de obras de teatro o clases abiertas de vuestros hijos, pero esto lo deciden alumnos y profesores a lo largo del curso, normalmente sí se suelen hacer.

No obstante lo dicho, los profesores de teatro han elaborado un **programa pedagógico**:

#### **OBJETIVOS**

- Posibilitar la expresión emocional del niño/a y la liberación de sus tensiones a través de otros roles: personajes, animales, objetos, personajes de su fantasía...
- Favorecer la relación orgánica entre los niños-as por medio del juego.
- Vivenciar el sentido de pertenencia y participación en el grupo, promoviendo actitudes de respeto, diálogo y colaboración.
- Desarrollar la imaginación y la capacidad creativa.
- Mejorar la conciencia corporal
- Liberar la voz, como parte orgánica del cuerpo y canal de expresión de las emociones.
- Poner en común los recursos, habilidades y conocimientos de cada persona para crear en Grupo

#### **CONTENIDOS**

- Experimentación de situaciones ficticias, explorando sensaciones y emociones imaginadas.
- Improvisaciones individuales en parejas o en grupo
- Creación de personajes.
- Creación de personajes – animales – objetos imaginarios.
- Recreación de cuentos.
- Invención de historias.
- Trabajo con objetos.
- Creaciones colectivas y representación.

## **Circular AMPA C.P. Asunción Rincón Septiembre 2015**

NOTA: Tanto los contenidos como los juegos y los ejercicios, se adaptan a las necesidades e intereses de los niños según su edad y las características del grupo.

La adquisición de conocimientos es progresiva e inclusiva.

### **8. MÚSICA Y MOVIMIENTO**

La música hoy en día se plantea como elemento fundamental en la educación de los niños/as en edad preescolar, ya que contribuye a su desarrollo intelectual, auditivo, sensorial, del habla y motriz. Para ello se propone un curso que pretende ser un espacio de aprendizaje en un ambiente alegre y relajado, propio de una actividad extraescolar, donde no sólo se utilizarán instrumentos musicales de todo el mundo, sino disfraces, manualidades y herramientas que favorezcan el desarrollo personal de cada niño/a (colores, letras, ilustraciones, vídeos).

El objetivo será que los niños/as puedan divertirse y aprender con la música valores de respeto, convivencia, autonomía, seguridad emocional, comunicación y cuidado del entorno entre otros.

1. La música como instrumento de trabajo en equipo: la orquesta. Se practicarán ejercicios que enfatizarán el valor educativo y social de la música tocada o cantada en conjunto. La autoexpresión y el sentido de responsabilidad dentro de un grupo.

2. La música como herramienta de relajación. Todas las clases terminarán con un pequeño intervalo de relajación con música que ayude al niño/a a bajar su nivel de excitación y a conectarse consigo mismo.

3. La música como elemento de comunicación. Se trabajarán la expresión corporal y la voz mediante juegos con su propio cuerpo, desarrollo de la psicomotricidad de los niños/as, coordinación y control rítmico del cuerpo. Desarrollo de la etapa de alfabetización mediante canciones infantiles y gestos.

4. La música beneficiosa para desarrollar el área cognoscitiva y la concentración. Gracias a esquemas rítmicos básicos y el pulso se desarrollará su capacidad de futuro aprendizaje de matemáticas. Se desarrollará la memoria con los giros melódicos y las rimas.

5. La música como puerta a la sensibilidad. Se trabajará con la música y el dibujo para fomentar la expresión emocional de los niños/as.

6. La música y la naturaleza. Se plantearán ejercicios que muestren al niño/a los sonidos de la naturaleza, fauna y flora contribuyendo a su amor y respeto por el medio ambiente.

Informe de evaluación individual al trimestre: se apuntarán los progresos de cada niño/a. Se tendrá en cuenta la diversidad y las características particulares de cada uno/a, valorando por encima de todo la diversión y la relajación de los niños/as gracias a la música.

### **9. PINTURA**

Esta actividad pretende fomentar el interés de los niños por el mundo del arte y propiciar un espacio en el que el alumno desarrolle su creatividad a través de la expresión plástica y artística. A lo largo del curso el alumno experimentará diferentes técnicas pictóricas y las pondrá en práctica a través de proyectos sugeridos por el profesor.

Se ofrece a partir de primaria, tanto lunes y miércoles como martes y jueves.

La realización de esta actividad lleva implícita una cuota extra para la compra de material.

### **10. GIMNASIA RÍTMICA**

El objetivo de la actividad es conseguir un comportamiento armónico de los alumnos, fortaleciendo su cuerpo y dotándolo de agilidad y flexibilidad. Con este fin, se desarrolla la expresión corporal mediante la práctica de ejercicios físicos armónicos que se acompañan de música durante su ejecución. También se utilizan aparatos móviles como la cuerda, el aro, la pelota, las mazas o la cinta para ejercitar la coordinación del movimiento corporal.

## Circular AMPA C.P. Asunción Rincón Septiembre 2015

Es una combinación ideal de ejercicio físico y coordinación que, además, aumenta la concentración, potencia la disciplina y el trabajo en equipo, y mejora la postura corporal.

### 11. ART SKILLS

Este curso el AMPA va a contratar directamente a las profesoras, lo que principalmente supondrá un ahorro en el precio de la extraescolar para las familias. Si todo va según lo previsto, ArtSkills la van a impartir dos profesoras, dando cada una de ellas una hora a cada grupo a la semana, para que así todos los niños estén con ambas profesoras y éstas se complementen entre sí, trabajando en equipo.

ART SKILLS proporciona a los niños la oportunidad de moverse, jugar y divertirse al mismo tiempo que aprenden una nueva lengua y cultura a través de música original y tradicional, ritmos y baile, juegos, arte y cuentos. Estas actividades ayudan a que los niños desarrollen sus facultades cognitivas, que crezcan con mejor coordinación motriz, que conozcan la disciplina física e intelectual, y que tengan la base para convertirse en niños bilingües.

La clase lleva como objetivos lingüísticos que a lo largo del año los niños entiendan y comprendan todas las frases comunes y el vocabulario cubierto en las lecciones; que respondan correctamente y en frases completas en inglés a las preguntas de la profesora; que se suelten y se sientan cómodos en un entorno completamente angloparlante; y que adquieran conocimientos de la cultura inglesa o americana de la profesora para que empiecen a entender que el inglés es un idioma hablado en muchas partes del mundo y que no es solo una asignatura en el colegio.

### INFORMACIÓN MUY IMPORTANTE

- Para poder inscribir a los alumnos en cualquier actividad es indispensable haber abonado todos los recibos del curso anterior.
- Las familias que no se encuentren al corriente de pago al principio de cada trimestre serán dadas de baja en las actividades.
- Si tuvierais algún problema con el pago de los recibos, por favor poneos en contacto con nosotros a través de la dirección de correo [info@ampa-arincon.com](mailto:info@ampa-arincon.com) También podéis hacerlo en la Secretaria de la AMPA (91 553-45-07). Intentaremos solucionarlo de inmediato.
- **El precio de las actividades aparece en el cuadro y el cobro es trimestral.**
- **Queremos recordaros que seguimos sin tener ninguna subvención por parte del Ayuntamiento para las actividades, por lo que esta Asociación tiene que mantener el equilibrio entre gastos e ingresos con las aportaciones de los socios.**
- En caso de devolución de recibos, **se os cobrarán los gastos que el Banco aplique**. Se deben pagar en efectivo en la oficina de la AMPA; en caso contrario, se dará de baja al alumno de la actividad.
- El precio de las actividades para los no asociados a la AMPA se incrementarán en **5 € mensuales**.
- Tened en cuenta al hacer la selección que hay algunas actividades que se solapan.
- Podrá haber **un alumno de integración por grupo**. En el caso de haber más demanda, los vocales valorarán con la familia y con los profesores de las actividades el aumento de la ratio, ya que no todas las actividades tienen las mismas características. A criterio de la Vocal se consultará con el Equipo de Apoyo del Colegio la idoneidad de la actividad seleccionada. En todo caso siempre puede hablarse con el vocal de la actividad.
- El número de alumnos que se indica por grupo se refiere al mínimo necesario para formarlo y al máximo recomendable. Al hacer la inscripción, si ya se hubiese completado el máximo de alumnos recomendable, se abrirá una **lista de espera**.
- Las altas, bajas y cambios no serán efectivos sin notificación escrita. El Alta se realiza mediante hoja de inscripción y cambio y baja mediante aviso a vocales de extraescolares por correo electrónico o nota depositada en buzón.
- **No se admiten cambios dentro de un mismo trimestre**: los precios se fijan en base a un número mínimo de alumnos que no puede disminuir a lo largo del mes por riesgo de que el número de alumnos no sea suficiente para garantizar la continuidad de la actividad. El compromiso de los monitores de garantizar la continuidad de la actividad se corresponde con el compromiso de los padres de no mover a sus hijos de un grupo a otro una vez iniciada la misma.
- Os recordamos que las familias no deben permanecer en los lugares donde se realicen las actividades.
- Los padres **deberán recoger con puntualidad a sus hijos** cuando finalicen las actividades.
- En caso de que el niño no vaya a asistir un día a la actividad (enfermedad, imprevisto, etc.) se deberá avisar al monitor, al vocal o a la Secretaría de la AMPA. Ver datos de contacto en el cuadro de actividades.

## Circular AMPA C.P. Asunción Rincón Septiembre 2015

- Se debe estar localizable en el teléfono de contacto durante el tiempo que dura la actividad. En caso de incidencia los monitores actuarán en consecuencia. No se aceptarán inscripciones sin teléfono de contacto de los padres.
- En **casos de indisciplina de los alumnos**, comunicados por el monitor de la actividad, se avisará sin demora a los padres y, si hay reincidencia, se tomarán las medidas oportunas para que no se interfiera con el resto de la clase.

### IMPORTANTE PARA TODOS LOS ASOCIADOS

Este año hemos solicitado nuevamente los datos a todas las familias, incluso si ya erais socios en curso anteriores. Es muy importante que, **si aun no lo habéis hecho, rellenéis el formulario para inscribiros/renovar en la AMPA. Podéis hacerlo en el enlace:** [https://docs.google.com/forms/d/14HkJV4I\\_pYiHjSZ-pbTjEVqfWKRW-7YaPZiMPs8t7-E/viewform](https://docs.google.com/forms/d/14HkJV4I_pYiHjSZ-pbTjEVqfWKRW-7YaPZiMPs8t7-E/viewform). Es importante para que actualicemos la información que tenemos de los asociados, incluyendo el **correo electrónico** que seguirá siendo nuestro principal medio de comunicación con vosotros.

Si preferís entregar la inscripción en papel, podéis descargar el formulario en la web de la AMPA: [http://www.ampa-arincon.com/wp-content/uploads/mediavault/2015/03/inscripcion\\_ampa.pdf](http://www.ampa-arincon.com/wp-content/uploads/mediavault/2015/03/inscripcion_ampa.pdf) y dejarlo relleno en Secretaría de la AMPA o en el buzón.

### IMPORTANTE PARA LOS PADRES DE INFANTIL

El Consejo Escolar del Colegio, integrado por profesores, padres y personal no docente, considera que no es conveniente que los niños de Educación Infantil (de 3 a 5 años) prolonguen su jornada escolar una hora para asistir a las actividades extraescolares.

La AMPA las oferta para intentar ayudar a las familias a conciliar la vida laboral y familiar.

Un cordial saludo,

Junta directiva de la AMPA



**Circular AMPA C.P. Asunción Rincón  
Septiembre 2015**

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN EL CURSO 2015-2016									
ACTIVIDAD	HORARIO	LUNES Y MIERCOLES	MARTES Y JUEVES	VIERNES	Nº GRUPOS	Nº MÁXIMO ALUM/GRUP	Nº MÍNIMO ALUM/GRUP	PRECIO TRIM	VOCALES
<b>AJEDREZ</b>	12:30 A 13:30 13:30 a 14:30 (3)	5º-6º(L)/3º-4º(X) 1º(L)-2º(X)		Tecnificación Inf 5	6	30	25	23 Euros	Fernando Royo vocalajedrez@ampa-arincon.com
<b>BALONCESTO</b>	16:00 A 17:00	5º y 6º	1º-2º-3º 4º		2	18	15	55 Euros	Rafa Cano vocalbaloncesto@ampa-arincon.com
<b>CORO</b>	12:30 A 13:30 13:30 a 14:30		PRIMARIA Inf 4 (M) Inf 5 (J)		3		15	23 Euros	Elsa Urrutia vocalcoro@ampa-arincon.com
<b>DANZA</b>	12:30 a 13:30	Inf 5 y 1º	2º a 6º		2	18	15	55 Euros	Marta Colmenares vocaldanza@ampa-arincon.com
<b>GIMNASIA RITMICA</b>	16:00 A 17:00	4º-5º-6º	1º-2º-3º		2	25	15	55 Euros	Ainhoa Rámila vocalgimnasiaritmica@ampa-arincon.com
<b>HOCKEY</b>	16:00 a 17:00 (1)	2º-3º 4º-5º-6º	Inf 5 y 1º		3	20/35	15/25	55 Euros + Cuota Bus	Eva Muesmann vocalhockey@ampa-arincon.com
<b>MÚSICA Y MOVIMIENTO</b>	13:30 a 14:30 (L-X)* 16:00 a 17:00 (M y J)	Inf 4 y 5	Inf 3, 4 y 5		2	15	10	55 €	Lorena Rodríguez vocalmusica@ampa-arincon.com
<b>JUDO</b>	16:00 a 17:00 (2)	Inf 3, 4/ inf 5 años	5 años, 1º y 2º / 3º-4º-5º-6º		4	18/30	13/25	55 Euros + 30 Euros Cuota gimnasio	Charo Cegarra vocaljudo@ampa-arincon.com
<b>PINTURA</b>	16:00 a 17:00	PRIMARIA	PRIMARIA		4	12	10	55 Euros + MATERIAL	Ana Ortiz vocalpintura@ampa-arincon.com
<b>TALLER TEATRO</b>	16:00 a 17:00	Inf 5 y 1º/ 2º y 3º	Inf 3 y Inf 4 / 1º, 2º, 3/ 4º 5º y 6º		5	10(infantil) 16 (primaria)	8(infantil) 10(primaria)	55€	Bárbara Alonso vocalteatro@ampa-arincon.com
<b>ART SKILLS</b>	16:00 a 17:00	Inf 5	Inf 3 años Inf 4 años		3	15	12	55 Euros	Isabel Rodríguez vocalartskills@ampa-arincon.com

(1) Los grupos de Hockey de 4º, 5º y 6º irán dos horas a Somontes los miércoles en autocar desde el colegio acompañados por sus monitores. Se les recogerá a las 18:30 en el Polideportivo Vallehermoso (Go-Fit) previa autorización de los padres o tutores. Los lunes será de 16:00 a 17:00 horas en el Instituto Joaquín Turina.

(2) El grupo de judo de martes-jueves de 3º, 4º, 5º y 6º irá al gimnasio en la calle donoso cortés previa autorización de los padres.

(3) En septiembre ajedrez modifica su horario, las clases son de 13:00 a 14:00 y de 14:00 a 15:00. Este coste es orientativo, se está revisando para reducirlo lo máximo posible.

\* Provisional



**Circular AMPA C.P. Asunción Rincón**  
**Septiembre 2015**

	<p><b>ACTIVIDAD</b> <i>(Rellenar una ficha por cada actividad)</i></p> <input style="width: 100%;" type="text"/>	<p><b>ACTIVIDADES</b> <b>CURSO 2015 - 2016</b></p>
	<p><b>Nombre de los alumnos</b></p> <input style="width: 100%;" type="text"/>	<p><b>Curso</b></p> <input style="width: 20px;" type="text"/> A <input style="width: 20px;" type="text"/> B
	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/> A <input style="width: 20px;" type="text"/> B
	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/> A <input style="width: 20px;" type="text"/> B
	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/> A <input style="width: 20px;" type="text"/> B
	<p><b>NOMBRE Y APELLIDOS DEL TITULAR DE LA CUENTA</b></p> <input style="width: 100%;" type="text"/>	<p>e-mail padre</p> <input style="width: 100%;" type="text"/>
	<p><b>BANCO O CAJA</b></p> <input style="width: 100%;" type="text"/>	<p>e-mail madre</p> <input style="width: 100%;" type="text"/>
	<p><b>CÓDIGO BANCO</b></p> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>	<p><b>CÓDIGO SUCURSAL</b></p> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>
	<p><b>DÍGITOS CONTROL</b></p> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>	<p><b>Nº CUENTA CORRIENTE</b></p> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>
<p><i>(Este espacio es para anotaciones de la AMPA)</i></p>		
<p>1 <input style="width: 40px;" type="text"/>      2 <input style="width: 40px;" type="text"/>      3 <input style="width: 40px;" type="text"/>      N° AMPA <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/></p>		
<p><b>OBSERVACIONES</b></p> <hr/> <hr/>		

	<p><b>ACTIVIDAD</b> <i>(Rellenar una ficha por cada actividad)</i></p> <input style="width: 100%;" type="text"/>	<p><b>ACTIVIDADES</b> <b>CURSO 2015 - 2016</b></p>
	<p><b>Nombre de los alumnos</b></p> <input style="width: 100%;" type="text"/>	<p><b>Curso</b></p> <input style="width: 20px;" type="text"/> A <input style="width: 20px;" type="text"/> B
	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/> A <input style="width: 20px;" type="text"/> B
	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/> A <input style="width: 20px;" type="text"/> B
	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/> A <input style="width: 20px;" type="text"/> B
	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/> A <input style="width: 20px;" type="text"/> B
	<p><b>NOMBRE Y APELLIDOS DEL TITULAR DE LA CUENTA</b></p> <input style="width: 100%;" type="text"/>	<p>e-mail padre</p> <input style="width: 100%;" type="text"/>
	<p><b>BANCO O CAJA</b></p> <input style="width: 100%;" type="text"/>	<p>e-mail madre</p> <input style="width: 100%;" type="text"/>
	<p><b>CÓDIGO BANCO</b></p> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>	<p><b>CÓDIGO SUCURSAL</b></p> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>
	<p><b>DÍGITOS CONTROL</b></p> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>	<p><b>Nº CUENTA CORRIENTE</b></p> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>
<p><i>(Este espacio es para anotaciones de la AMPA)</i></p>		
<p>1 <input style="width: 40px;" type="text"/>      2 <input style="width: 40px;" type="text"/>      3 <input style="width: 40px;" type="text"/>      N° AMPA <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/></p>		
<p><b>OBSERVACIONES</b></p> <hr/> <hr/>		

**AUTORIZACIÓN PARA IR A GIMNASIO**  
**(sólo para inscripciones en JUDO, GRUPO DE 3º-4º-5º-6º)**

D/Dª

CON DNI Nº

por la presente AUTORIZO a que mi/mis hijo/a/hijos/as:

CURSO  A  B

CURSO  A  B

CURSO  A  B

CURSO  A  B

se desplacen a las instalaciones del **Gimnasio Bushidokwai** (calle Donoso Cortés, 53) los martes y jueves de 16:00 a 17:00 (\*) para entrenar en la actividad de **Judo** organizada por la AMPA del Colegio Público Asunción Rincón.

Madrid, 1 de octubre de 2015

Fdo.

(\*) Se recogerá a los alumnos en las instalaciones del Gimnasio

**AUTORIZACIÓN PARA IR A SOMONTES  
(sólo para inscripciones en HOCKEY)**

D/D<sup>a</sup>

CON DNI N°

por la presente AUTORIZO a que mi/mis hijo/a/hijos/as:

CURSO

CURSO

CURSO

CURSO

se desplace/n en autocar hasta las instalaciones de la Federación Madrileña de Hockey, en Somontes, los miércoles de 16:00 a 18:30 horas, y los lunes a pie al IES Joaquín Turina de 16:00 a 17:00 horas (\*) para entrenar en la actividad de Hockey organizada

Madrid, 1 de octubre de 2015

Fdo.

(\*) En caso de lluvia, permanecerán en el Colegio Asunción Rincón.