



Resumen de la 1ª sesión del TALLER DE PADRES Y MADRES
del lunes 16 de marzo de 2015, sobre:

"¿Cómo afrontar los Deberes?: Pautas para padres y madres"

Pilar Martínez y Ana Sanchez-Sierra Rico nos dividieron en grupos de trabajo a los 42 ó más padres y madres que asistimos al taller del lunes 16 de marzo.

Nos fueron planteando preguntas que debatíamos en cada uno de los 5 grupos de padres que fuimos formando aleatoriamente y anotando en *postit* de colorines nuestras conclusiones para ponerlas en común y pegarlas en un panel muy colido.

A continuación el resumen de las preguntas e ideas que fueron apareciendo en común:

1ª pregunta:

¿CÓMO VIVÍS CADA UNO DE LOS PADRES LOS DEBERES? ¿QUÉ OS PRODUCEN LOS DEBERES?

Lluvia de ideas en cada grupo. Expresar cosas buenas y malas que nos producen a los adultos los deberes de nuestros hijos

A) Tendencia negativa:

Agobio, Angustia, Aburrimiento, Pereza, Castigo, Rollazo, Obligación, No convenientes, Desmotivación, Uffffff, Hastío, Rutina, Estrés, Injusticia, Lo peor del fin de semana, Responsabilidad de ambos, Tensión

B) Tendencia positiva:

Hábito y organización, Colaboración entre hermanos o entre hijos y padre, Límites, Rutina, Responsabilidad, Aprender, Pueden ser creativos Pueden ser interesantes, Convenientes

C) Otras ideas

- No tienen tiempo para jugar.
- Son una fuente de frustración para los niños.
- Sentimiento de culpabilidad de los padres respecto a los otros hijos, que no hay tiempo para atenderlos cuando están ayudando a los mayores con sus deberes.
- No se enteran de lo que tienen que hacer.
- Los profesores no consensuan entre ellos a la hora de mandar deberes.
- Dificultad con la capacidad de organización de los niños.
- Equilibrio/desequilibrio entre extraescolares y deberes.
- Preguntar en casa lo que no se ha entendido.

Conclusión: Estas son las percepciones que los niños perciben cuando llegan a casa con sus deberes que deben hacer. Si los mayores los entendemos como un rollo es lo que ellos notan y así lo asumen. Si tenemos deberes que hacer, los adultos debemos cambiar la perspectiva y forzarnos a encontrar motivos para hacerlos una experiencia agradable y enriquecedora. Con deberes más creativos es más fácil descubrir el juego en ellos y disfrutarlos.



Resumen de la 1ª sesión del TALLER DE PADRES Y MADRES
del lunes 16 de marzo de 2015, sobre:

"¿Cómo afrontar los Deberes?: Pautas para padres y madres"

2ª pregunta:

MANERAS DE HACER LA TAREA MÁS PRODUCTIVA

1.- ¿Qué favorece?

ANTES:

- Preparación del cuerpo y la mente: descanso, airearse, merendar....
- Preparación del espacio y los materiales de manera autónoma
- Saber con precisión la tarea que hay que realizar: UTILIZACIÓN DE LA AGENDA

DURANTE

- Establecer una rutina en cuanto a los tiempos y al espacio.
- Organización de la tarea y de los tiempos de descanso si los hay
- Evitar las distracciones.
- Actitud positiva y motivadora del adulto.
- Enseñarles a través de materiales diferentes a los del colegio y reglas nemotécnicas.

DESPUÉS

- Recompensa posterior a través de un tiempo de ocio
- Refuerzo positivo

2.- ¿Qué dificulta?

- No saber lo que hay que hacer
- Distracciones.
- Los hermanos que no tienen que hacer deberes
- La actitud negativa de los padres/madres:
 - El estrés propio.
 - La falta de tiempo.
 - La impaciencia.
 - La desmotivación.
 - La sobreprotección

3.- Papel de las madres/padres:

- Ayudarles a crear el hábito de trabajo.
- Transmitirles que los deberes son su responsabilidad
- La ayuda directa solo puntual.
- Supervisión y en algunos casos revisión
- Dar ejemplo
- Dar refuerzos positivos

Hasta aquí llegamos. Se nos quedó corto. Faltaron más conclusiones y claves para hacer de los deberes una experiencia más apetecible. Fue muy interesante la forma de obtener las conclusiones a cada planteamiento, escuchando a los demás padres.

Próxima sesión: el primer lunes después de Semana Santa, el lunes 13 de abril. También de 4 a 5pm, sed puntuales por favor. Acabaremos con este tema de los deberes en casa.

Pero id pensando otros temas que os interesen para poder planificar una continuidad a esta escuela de madres/padres del colegio. Os pediremos que nos los entreguéis escritos en la próxima sesión aunque también se podrán plantear por la web del AMPA.

Gracias a todos y disfrutad de las vacaciones. Nos vemos a la vuelta.